

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 东华理工大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 土地资源管理（注：可授管理学或工学学士学位）

专业代码： 120404

所属学科门类及专业类： 管理学 公共管理类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-11

专业负责人： 陈文波

联系电话： 13576087630

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	东华理工大学	学校代码	10405
学校主管部门	江西省	学校网址	http://www.ecut.edu.cn
学校所在省市区	江西抚州江西省抚州市 学府路56号	邮政编码	344000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	1956年，创立太谷地质学校；1958年，建立了太原地质专科学校（本科）；1959年，改为抚州地质专科学校（本科）；1978年，更名为抚州地质学院；1982年，更名为华东地质学院；2002年，更名为东华理工学院；2003年，抚州师范专科学校并入；2007年，更名为东华理工大学。		
建校时间	1956年	首次举办本科教育年份	1958年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2023年12月
专任教师总数	1708	专任教师中副教授及以上职称教师数	673
现有本科专业数	69	上一年度全校本科招生人数	6696
上一年度全校本科毕业生人数	5786	近三年本科毕业生平均就业率	86.84%
学校简要历史沿革（150字以内）	东华理工大学（原华东地质学院）创办于1956年，是中国核工业第一所高等学校，是江西省人民政府与国家国防科技工业局、自然资源部、中国核工业集团公司共建的具有地学和核科学特色，以理工为主，经、管、文、法、教、艺兼备的多科性大学。学校现有南昌、抚州两个校区，校园总面积2500余亩，设有教学单位20余个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2020年增设地球信息科学与技术、防灾减灾科学与工程专业，停招采矿工程、地理信息科学专业；2021年停招信息管理与信息系统、物联网工程专业，撤销应用物理学、化学、人文地理与城乡规划、生物科学、应用统计学、材料化学、信息工程、食品科学与工程、审计学、行政管理等10个专业；2022年增设数字经济、生物制药专业，撤销社会工作、信息与计算科学、工业设计、数字媒体技术、物流管理等5个专业；2023年增设智能地球探测、复合材料与工程、足球运动3个专业，停招音乐表演专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	调整学位授予门类		
专业代码	120404	专业名称	土地资源管理（注：可授管理学或工学学士学位）
学位授予门类	工学	修业年限	四年
原学位授予门类	管理学	原修业年限	四年
专业类	公共管理类	专业类代码	1204

门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	测绘与空间信息工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>毕业生广泛服务于各级自然资源管理政府部门、高等院校与科研机构、国土空间规划、房地产评估、房地产开发、不动产权籍测量、土地信息系统开发等企事业单位，从事国土资源管理、教学、科研和技术生产工作。</p>																													
<p>人才需求情况</p>	<p>我国进入了“自然资源产权管理”新时代，从“摸清家底”的自然资源大调查到自然资源价格评估，从生态修复到生态经济，从国土空间治理、规划到国土综合整治等，对土地资源管理专业人才的需求非常旺盛。随着信息技术的飞速发展，背靠测绘工程、遥感与地理信息科学等工科专业背景的土地大数据已成为土地资源管理的数据基础。测绘、遥感专业获取土地大数据，地理信息科学专业对大数据进行挖掘和预处理，土地资源管理专业对处理后的土地数据进行分析与应用，因此，土地资源管理专业是测绘、遥感和地理信息科学等工科专业的最后一环，与工程技术密不可分。</p> <p>本专业就业统计数据显示，每年超过70%的土地资源管理专业本科毕业生就业选择进入工程类单位工作。这些工程单位涵盖了土地规划、土地评价、地理信息系统应用、遥感技术开发、测绘工程与变形监测等领域；超过60%的土地资源管理专业本科毕业生考研选择跨考地理信息、测绘工程、遥感等工科专业，显示出学生在工程技术方面的理论知识储备和应用能力。</p> <p>随着社会经济的快速发展，土地资源管理的范围和需求也在不断扩展和深化。信息化、工程化已成为土地资源管理的主流发展方向，这要求我们进一步强化学生的工程技术背景，使其能够在实际工作中更好地应对复杂的技术挑战和需求变化。土地资源管理本科专业可以授予工学或管理学两个学位类别，其中和我校土地资源管理专业依托学科背景类似的高校大多授予工学学位。</p> <p>将土地资源管理本科专业的学位授予从管理学调整为工学，不仅符合当前专业课程设置和毕业生就业情况，更能够满足社会对工程技术人才的迫切需求。</p>																													
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>广州（南京）中海达卫星导航技术股份有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>合肥农梦土地规划有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>广西广证房地产土地资产评估有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>上海司南卫星导航技术股份有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>苏州博雅达勘测规划设计有限公司江西分公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>杭州知佑土地规划设计咨询有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>浙江时云土地勘测规划设计有限公司</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>江西省国土资源测绘工程总院有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西省中核测绘院</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西中煤测绘工程院有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>江西地源土地房地产评估规划测绘有限公司</td> <td>4</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	70	预计升学人数	20	预计就业人数	50	广州（南京）中海达卫星导航技术股份有限公司	3	合肥农梦土地规划有限公司	2	广西广证房地产土地资产评估有限公司	2	上海司南卫星导航技术股份有限公司	2	苏州博雅达勘测规划设计有限公司江西分公司	2	杭州知佑土地规划设计咨询有限公司	2	浙江时云土地勘测规划设计有限公司	2	江西省国土资源测绘工程总院有限公司	3	江西省中核测绘院	3	江西中煤测绘工程院有限公司	3	江西地源土地房地产评估规划测绘有限公司	4	
年度计划招生人数	70																													
预计升学人数	20																													
预计就业人数	50																													
广州（南京）中海达卫星导航技术股份有限公司	3																													
合肥农梦土地规划有限公司	2																													
广西广证房地产土地资产评估有限公司	2																													
上海司南卫星导航技术股份有限公司	2																													
苏州博雅达勘测规划设计有限公司江西分公司	2																													
杭州知佑土地规划设计咨询有限公司	2																													
浙江时云土地勘测规划设计有限公司	2																													
江西省国土资源测绘工程总院有限公司	3																													
江西省中核测绘院	3																													
江西中煤测绘工程院有限公司	3																													
江西地源土地房地产评估规划测绘有限公司	4																													

	江西地信数云科技有限公司	3
	江西新地勘测规划有限公司	2
	江西荣格信息工程有限公司	2
	其他相关单位	15

4. 申请增设专业人才培养方案

土地资源管理专业本科人才培养方案

专业代码：120404

一、专业简介

土地资源管理属管理学门类公共管理一级学科内的二级学科，是综合运用管理学、经济学、自然和工程技术科学等学科理论和方法，系统研究土地资源开发、利用、保护、管理以及该过程中产生的人地关系、社会关系的综合性交叉科学。

本校土地资源管理专业成立于 1996 年，1997 年开始招生，2017 年开始一本招生，2005 年取得“土地资源管理”硕士学位授予权，2017 年获批“公共管理”一级学科硕士学位授予权，2019 年获批省级一流本科专业建设点，2021 年获批国家一流本科专业建设点。

本专业依托测绘地理信息传统优势学科，拥有自然资源部环鄱阳湖区域矿山环境监测与治理重点实验室、江西省数字国土重点实验室等实践性教学平台，形成了基于 GNSS、GIS、RS 的国土空间信息技术、国土空间规划和综合整治等专业特色，明确了管理学科工科化办学方向。

专业自设置以来，立足江西、面向全国，一直以培养创新应用型高级专门人才为己任，为国家自然资源管理事业和地方经济建设服务为方向。毕业生广泛服务于各级自然资源管理政府部门、高等院校与科研机构、国土空间规划、房地产评估、房地产开发、不动产权籍测量、土地信息系统开发等企事业单位，从事国土资源管理、教学、科研和技术生产工作。

二、培养目标

本专业根据学校质量立校、内涵发展的人才培养目标，培养学生正确的人生观、价值观、爱国主义意识与健康的人格修养，提供土地管理与土地信息技术的基础理论，接受国土资源调查与权籍管理、国土空间规划、国土政策分析、不动产估价、国土资源利用与综合整治等基本技能训练，培养具有宽厚的基础理论和扎实的土地资源管理的专门知识，具备“测、调、规、估、籍、管”等实践技能与土地信息技术优势，服务于国家自然资源管理事业与地方经济建设，能在自然资源管理领域从事自然资源调查、国土空间规划、土地整治、不动产估价、不动产权籍测量、土地信息服务等工作的具有创新意识与担当精神的应用型专门人才。本专业毕业生应当具备：

目标 1：正确的人生观、世界观与价值观，良好的思想素质、心理素质及文化素质修养，较好的团队合作、创新和终身学习能力；

目标 2：现代管理学、经济学、资源学、地学的基本理论，土地资源管理与土地信息技术方面的基础知识；

目标 3：测绘、土地信息技术、自然资源空间规划、国土整治工程规划设计、不动产评估、公共政策分析等实践能力；

目标 4：在各级国土、城建、房地产、学校、科研部门以及相关领域从事测绘、调查、评

估、规划、整治、管理、政策分析等工作的业务素质；

目标 5：公共意识、公共精神和公共责任，创新精神、创业意识和创新创业能力，良好的沟通与人际交往能力。

三、毕业要求

本专业学生主要学习自然科学、土地信息、土地管理、土地经济、土地工程的基础知识，接受良好的人文素养、科学思维和科学实验的教育与训练，掌握从事本专业领域的测绘、调查、规划、估价、研发、管理等方面工作的基本能力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生应获得以下几方面的要求：

（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求

1.德育要求（非思政类课程支撑思政指标点矩阵表，表1）

- 1) 坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。
- 3) 具有较强的责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

2.知识要求

- 1) 掌握管理学、经济学及土地资源学的基本理论和基本知识。
- 2) 掌握土地管理学、土地经济学、土地评价、国土空间规划学、不动产估价、地理信息系统、基础遥感、国土整治、土地信息系统及房地产开发经营等专业核心知识。
- 3) 掌握本专业必需的数据采集与处理、规划设计、图件制作、报告撰写等基本技能。
- 4) 熟悉国家有关土地利用管理及可持续发展、房地产开发经营的法律法规、方针政策和制度，自然资源管理领域的重要法律、法规、标准和导则。
- 5) 了解本学科发展动态和趋势。

3.能力要求

- 1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在自然资源管理领域中所涉及的工程技术问题。
- 2) 能够在其专业领域中具有很好的中英文沟通、表达与写作能力。
- 3) 具有土地资源调查与评价、国土整治及规划利用、数字国土与信息技术、土地资产经营与管理等专业核心技能；
- 4) 能够具有设计、操作、运行各种相关专业实验的基本技能，并且具有对实验结果进行科学分析的能力。
- 5) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

4.素质要求

- 1) 能够坚持健康第一，学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。
- 2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。
- 3) 能够树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。
- 4) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思

想品德、社会公德和职业道德。

5) 能够就自然资源管理领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

表 1 非思政类课程支撑思政指标点的关系矩阵

课程信息		思政指标点					
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6
		理想信念、法律意识、担当精神	科学的人生观、资源观、土地观	道德修养、科学素养、团结协作	爱国主义、家国情怀、工匠精神	改革创新为核心的时代精神	大局观念、价值导向、吃苦耐劳
通修通识教育课程	军事理论与国家安全	▲			▲	▲	▲
	大学英语		▲	▲			▲
	大学计算机基础		▲	▲	▲	▲	
	大学体育		▲	▲		▲	▲
	大学生创新创业基础	▲		▲	▲	▲	▲
	大学生职业发展与就业指导	▲		▲	▲	▲	▲
	劳动教育			▲	▲	▲	▲
	大学拓展英语		▲	▲			▲
	大学生心理健康教育	▲		▲	▲		▲
	美育类课程			▲		▲	▲
	公共选修类课程	▲	▲	▲	▲	▲	▲
专业教育课程	写作与沟通		▲	▲	▲		▲
	高等数学(B)		▲	▲	▲		▲
	线性代数		▲	▲	▲		▲
	概率论与数理统计		▲	▲	▲		▲
	管理学基础		▲	▲		▲	▲
	AutoCAD 制图基础		▲	▲	▲		▲
	经济学基础	▲	▲	▲			▲
	土地管理概论	▲	▲	▲	▲		
	土地资源学	▲	▲	▲			▲
	土地经济学	▲	▲	▲			▲
	不动产估价	▲	▲	▲		▲	
	国土空间规划学		▲	▲	▲		▲
	土地信息系统		▲		▲	▲	▲
	不动产权籍测量		▲	▲	▲	▲	
	数字地形测量学(C)		▲	▲	▲	▲	
	遥感原理与应用(B)		▲	▲	▲	▲	
	遥感软件应用(B)	▲		▲	▲		▲
	地理信息系统原理(B)		▲	▲	▲	▲	
土地法规与政策	▲	▲			▲	▲	
国土整治	▲	▲		▲		▲	

	土地评价	▲	▲		▲	▲	
	景观生态学	▲	▲	▲	▲		
	农田水利学		▲	▲	▲		▲
	土地资源管理发展趋势	▲	▲			▲	▲
集中实践教育课程	劳动实践周	▲		▲	▲		▲
	土地资源学认知实习	▲	▲	▲	▲		
	数字地形测量（C）教学实习		▲	▲	▲		▲
	不动产权籍测量教学实习			▲	▲	▲	▲
	不动产估价教学实习		▲	▲	▲		▲
	土地评价课程设计		▲		▲	▲	▲
	土地信息系统课程教学实习		▲		▲	▲	▲
	遥感教学实习		▲		▲	▲	▲
	国土整治调查与规划实践		▲	▲	▲		▲
	国土空间规划教学实习		▲	▲	▲		▲
	专业技能训练	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	土地资源管理综合实习	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	毕业实习	▲	▲	▲	▲	▲	▲
	毕业设计与毕业论文	▲	▲	▲	▲	▲	▲
多元化培养课程	“土地资源管理+”创新教育课程	▲		▲	▲	▲	
	第二课堂（课外科技活动）			▲	▲	▲	▲
	地图学基础（C）	▲		▲	▲		▲
	社会调查研究方法			▲	▲	▲	▲
	土地信息软件应用	▲		▲	▲		▲
	工程概预算		▲	▲	▲		▲
	土壤学		▲	▲	▲		▲
	房地产经营与管理	▲		▲	▲	▲	
	城乡规划原理与设计		▲	▲	▲	▲	
	空间数据库原理与应用（B）			▲	▲		▲
	摄影测量学（C）			▲	▲	▲	▲
	无人机自然资源监测	▲	▲	▲	▲		
	测绘科学新技术及应用			▲	▲	▲	▲

说明：表中用“▲”表示课程对思政指标点的显著支撑。

（二）本专业对学生的毕业要求具体内容如下

1. 基础知识：具备从事自然资源管理领域工作所需的数学、自然科学、社会科学、专业基础知识，能够用于解决复杂土地问题。

毕业要求 1-1：掌握扎实的自然资源管理领域相关的数学知识，相关的地理学、土壤学、生态学等自然科学知识，相关的管理学、经济学等社会科学知识；

毕业要求 1-2：掌握扎实的自然资源管理领域的专业基础知识，包括表征土地管理复杂问

题涉及到基础理论和技术；

毕业要求 1-3：掌握土地资源管理的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于解决自然资源管理领域复杂土地问题。

2. 问题分析：能够运用数学、自然科学和社会科学的基本原理，识别和表达土地领域相关的复杂工程和社会问题，并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1：掌握扎实的土地领域相关的数学、自然科学和社会科学的基本原理、知识；

毕业要求 2-2：能够识别和表达国土规划、国土整治工程、土地信息系统设计等土地领域相关的复杂工程问题；

毕业要求 2-3：能够识别和表达土地资源违法违规行为问题、土地权属纠纷问题等社会问题；

毕业要求 2-4：能够通过文献研究、专家咨询等，进行分析以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对土地信息技术与空间规划相关的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的土地信息系统与空间规划方案，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1：掌握土地信息技术的基本原理，能开展土地信息系统设计的基本工作；

毕业要求 3-2：掌握空间规划方案编制的基本方法，熟练应用规划图件编制的各类工具，能开展区域空间规划编制的基本工作；

毕业要求 3-3：能够进行区域土地整治规划及土地整治项目规划设计、预算编制的基本工作。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对土地领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过演绎推理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1：掌握土地领域的基本原理和基本方法，并熟悉 AutoCAD、MapGIS、ArcGIS、SPSS 等分析和解决问题的工具；

毕业要求 4-2：能够运用知识进行实验设计、分析与解释数据等研究；

毕业要求 4-3：能够通过分析得出合理有效的结论，并验证结论的准确性。

5. 使用现代工具：能够针对自然资源管理领域的复杂工程问题，选择、使用和开发恰当的现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1：能够运用网络等相关资源获取专业信息知识，了解行业发展动态，选择现代工程工具和信息技术工具应用于解决土地问题；

毕业要求 5-2：能够运用现代先进技术解决土地利用中遇到的疑难问题；

毕业要求 5-3：能够结合模型模拟等方法，对土地利用中的相关问题进行模型设计及模拟，较全面地理解土地利用中应考虑的因素及解决办法。

6. 工程与社会：能够基于土地资源管理相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1：具有产品质量，环境保护、职业健康、安全生产和社会服务意识；

毕业要求 6-2：能够分析与评价土地利用工程对社会、健康、安全、法律以及文化的影响；

毕业要求 6-3：能够理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对土地资源管理相关的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1: 了解与本专业相关的工程设计中应遵循的环境保护法则, 学习相关环境保护和可持续发展方面的方针、政策和法律、法规;

毕业要求 7-2: 工程的实施能够以环境的可持续发展为基础, 正确认识并评价工程实施对环境的影响;

毕业要求 7-3: 能够考虑工程实施对环境、安全、健康等因素的影响, 通过土地整治等措施, 提升人类居住环境。

8. 职业规范: 具有良好的工程职业道德、爱国敬业精神和社会责任感, 能够在土地资源管理实践中理解并遵守职业道德规范, 履行责任。

毕业要求 8-1: 尊重生命, 关爱他人, 主张正义, 诚实守信, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神;

毕业要求 8-2: 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

毕业要求 8-3: 了解该领域工程师的职业性质和责任, 在实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。

9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1: 能主动与其他学科成员合作开展工作;

毕业要求 9-2: 能认知团队成员的角色与责任, 独立完成团队分配的工作;

毕业要求 9-3: 能倾听其他团队成员的意见;

毕业要求 9-4: 能组织团队成员开展工作。

10. 沟通: 就自然资源管理领域相关的复杂工程问题, 能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求 10-1: 能根据交流时机、场合, 选择合适的沟通方式, 具备较好的表达能力;

毕业要求 10-2: 具备撰写交流汇报方案、文档的能力, 能清晰展现和陈述沟通的内容和思想;

毕业要求 10-3: 能将专业理论知识与实践相结合, 沟通时能体现较强的专业素养。

11. 项目管理: 掌握工程项目管理基础知识, 把握项目管理的关键问题, 能运用到土地资源管理工程实践项目中, 并具备项目经理基础素质。

毕业要求 11-1: 掌握项目管理知识, 具有项目全局思维方式, 能把握项目管理的关键问题;

毕业要求 11-2: 能够综合运用项目管理知识及相关软件解决自然资源领域工程项目管理的实际问题;

毕业要求 11-3: 具有项目经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1: 能认识不断探索和学习的必要性, 具有自主学习和终身学习的意识;

毕业要求 12-2: 具有终身学习的知识基础, 掌握自主学习的方法, 了解拓展知识和能力的途径;

毕业要求 12-3: 能针对个人或职业发展的需求, 采用合适的方法, 自主学习, 适应社会 and 行业发展。

表 2 本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图 (○表示相关)

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1		○	○		○
毕业要求 2		○	○		
毕业要求 3		○	○		○
毕业要求 4		○		○	○
毕业要求 5			○		○
毕业要求 6	○	○	○		
毕业要求 7	○		○		
毕业要求 8	○			○	
毕业要求 9	○			○	
毕业要求 10	○		○	○	
毕业要求 11			○		○
毕业要求 12	○			○	

四、学制、学历、学位和毕业条件

学制：本专业以四年为基本学制，实行灵活的学习年限，允许学生根据自己条件缩短或延续在校学习年限。

学历：大学本科。

毕业条件：学生在学制期内政治思想表现良好，遵纪守法；完成规定的必修课程和选修课程，学分达到 **166** 分者，准予毕业。

学位：达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 65 分，符合学位授予条件者，可授予工学学士学位。

表 3 土地资源管理专业课程学分结构表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时(周)	学分	学时(周)	学分	学时(周)	
通修通识教育课程	理论教学	35	626	10	160	45	786	27.11
	实验教学	5.5	112			5.5	112	3.31
专业教育课程	理论教学	47	754	2	32	49	786	29.52
	实验教学	5	82			5	82	3.01
集中实践教育课程		41.5	47w			41.5	47w	25.00
多元化培养课程	科技创新类			5	80	5	80	3.01
	专业方向选修课程			15	240	15	240	9.03
合计		134	1574+47w	32	512	166	2086+47W	100.0
实验课 (含课内实验)		52	194+47W			52	194+47W	31.33

五、学位课程与核心课程

1. 学位课程

大学英语（II）、高等数学（BI）、土地资源学、不动产权籍测量、土地信息系统、国土空间规划学、不动产估价、土地经济学。

2. 核心课程

管理学基础、数字地形测量（C）、土地资源学、土地经济学、土地信息系统、国土空间规划学、不动产权籍测量、不动产估价、国土整治、土地法规与政策、景观生态学。

六、主要实践性教学环节

实践性教学环节主要包括：土地资源学认知实习；数字地形测量（C）教学实习；不动产权籍测量教学实习；不动产估价教学实习；土地评价课程设计；土地信息系统课程教学实习；遥感教学实习；国土整治调查与规划实践；国土空间规划教学实习；专业技能训练；土地资源管理综合实习；毕业实习；毕业设计 with 毕业论文等，具体见下表 4。

表 4 土地资源管理专业主要实践性教学环节安排表

序号	课程名称	学分	总学时	修读学期
1	土地资源学认知实习	1	1w	2
2	数字地形测量（C）教学实习	3	3w	3
3	不动产权籍测量教学实习	2	2w	4
4	不动产估价课程教学实习	2	2w	4
5	土地评价课程设计	1	1w	6
6	土地信息系统课程教学实习	1	1w	5
7	遥感教学实习	1	1w	3
8	国土整治调查与规划实践	2	2w	6
9	国土空间规划教学实习	3	3w	5
10	专业技能训练	2	2w	6
11	土地资源管理综合实习	3	3w	7
12	毕业实习	4	4w	8
13	毕业设计 with 毕业论文	13	13w	8

七、课程教学流程图与关系矩阵

参照附图，按照理论教学环节、实践教学环节、创新环节等表示出专业主要课程之间的修读关系图。

表 5 课程设置与毕业要求实现的关系矩阵

课程信息		毕业要求											
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		基础知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
通修通识教育课程	思想道德修养与法律基础						H	L	M	H			H
	中国近现代史纲要				M		H						
	马克思主义基本原理概论						H			L			
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论				M		H			L			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论						H			L			
	形势与政策(I)		M								L		
	形势与政策(II)		M								L		
	形势与政策(III)		M								L		
	形势与政策(IV)		M								L		
	军事理论与国家安全									H	M		
	大学英语(I)				M	H							M
	大学英语(II)				M	H							M
	大学进阶英语				M	H							M
	大学计算机基础	M				H	L						
	大学体育(I)										H		M
	大学体育(II)										H		M
	大学体育(III)										H		M
	大学体育(IV)										H		M
	劳动教育						M		L	M			
	大学生创新创业基础						M		H	H	M	M	M
	大学生职业发展与就业指导(I)								H	M	M		
	大学生职业发展与就业指导(II)								H	M	M		
	大学生职业发展与就业指导(III)								H	M	M		
	大学拓展英语				M	H							M
	大学生心理健康教育								M	M	H		
	美育类课程		M		M				L				M
公共选修课		M		M				L				M	

课程信息		毕业要求											
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		基础知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
专业教育课程	AutoCAD 制图基础			H		H	M						
	高等数学(B)	H	M		H								
	线性代数	H	M		H								
	概率论与数理统计	H	M		H								
	管理学基础	M	H		M			L					
	写作与沟通		M								H		L
	经济学基础		H		H			L					M
	土地管理概论						H	M	M				
	土地资源学				M			H					
	数字地形测量 (C)	H		M						L			
	不动产权籍测量			H			M			L		L	
	土地经济学		H		H			M					
	国土空间规划学			H	M			M		M		L	
	不动产估价		H		L				M	M		M	
	土地评价		M		H			H		L			
	土地信息系统			H		M						L	
	遥感原理与应用 (B)			H		M						L	
	遥感软件应用 (B)		M	H			M						M
	地理信息系统原理 (B)		M	H								L	
	土地法规与政策		H					M					L
国土整治	M		H			M	M				L		
景观生态学					H			M				L	
土地资源管理发展趋势		M			M			M				H	
农田水利学			M				H	L					
集中实践教育课程	军事技能训练												
	思想政治理论课社会实践(I)					H				M			
	思想政治理论课社会实践(II)					H				M			
	劳动实践周						M		L	M			

课程信息		毕业要求											
课程模块	课程名称	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		基础知识	问题分析	设计/开发解决方案	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
课程模块	土地资源学认知实习		H					M					
	数字地形测量（C）教学实习	M		H						M		L	
	不动产权籍测量教学实习	M		H								L	
	不动产估价课程教学实习			H					M	M		M	
	土地评价课程设计		H	M				M		L			
	土地信息系统课程教学实习			H		M						L	
	遥感教学实习			H		M						L	
	国土整治调查与规划实践		M	H		M				M			
	国土空间规划教学实习			H	M			M				L	
	专业技能训练	H		H						M	M		L
	土地资源管理综合实习		H	H		M						M	M
	毕业实习		H	H	H	M			M	H			M
毕业设计与毕业论文		H	H	H								M	
多元化培养课程	地图学基础（C）		H		M								
	无人机自然资源监测			H		M		M		L			
	社会调查方法		H		H					M	M		L
	土地信息软件应用			H		M						M	L
	测绘科学新技术及应用	M		H		M							
	摄影测量学（C）	M				H							
	空间数据库原理与应用（B）		M	H		M						M	
	工程概预算	H		M					L				
	城乡规划原理与设计			H	M			M					L
	房地产经营与管理		M				H					L	
	土壤学	L			M			M					L
	“土地资源管理+”创新教育课程			H	H					M		M	H
第二课堂（课外科技活动）		M	H	M						M		H	

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“M”表示、再次用“L”表示。

八、课程设置与进度表

课程 模块	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	考核 类型	学时 Hrs /学分 Crs	其中 实验 学时	各学期学时 Time Distribution in each Semester							
						一 1st	二 2nd	三 3rd	四 4th	五 5th	六 6th	七 7th	八 8th
						必修课程 (40.5 学分)							
	MY1001TB	思想道德修养与法律基础 Ideological Cultivation and Fundamentals of Laws	考试	48/3	8	48							
	MY2001TB	中国近现代史纲要 The Framework of Chinese Modern History	考试	48/3	8		48						
	MY3001TB	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	考试	48/3	8			48					
	MY4002TB	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Th ought on Socialism with Chi nese Characteristics for a Ne w Era	考试	48/3	6			48					
	MY4001TB	毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 Introduction to Maoism and Chinese-style Socialism	考试	48/3	8				48				
通识 通修 教育 课程	MY1002TB	形势与政策(I) Current Situation and Policy(I)	考查	8/0.5		8							
	MY1003TB	形势与政策(II) Current Situation and Policy(II)	考查	8/0.5			8						
	MY1004TB	形势与政策(III) Current Situation and Policy(III)	考查	8/0.5				8					
	MY1005TB	形势与政策(IV) Current Situation and Policy(IV)	考查	8/0.5					8				
	GF2001TB	军事理论与国家安全 Military Theory and country security	考查	36/2		36							
	WY2001TB	大学英语(I) College English(I)	考式	48/3		48							
	WY2002TW	大学英语(II) College English(II)	考试	48/3			48						
	WY2003TB	大学进阶英语 Progressive College English	考查	32/2				32					
	XG1001TB	大学计算机基础 Fundamentals of College Computer	考查	24/1.5	12	24							
	TY2001TB	大学体育(I) College Physical Education (I)	考查	36/1	6	36							
	TY2002TB	大学体育(II) College Physical Education (II)	考查	36/1	6		36						
	TY2003TB	大学体育(III) College Physical Education (III)	考查	36/1	6			36					
	TY2004TB	大学体育(IV) College Physical Education (IV)	考查	36/1	6				36				

	CX1001TB	大学生创新创业基础 Innovation and entrepreneurship Foundation for college students	考查	32/2	6			32					
	JY1001TB	大学生职业发展与就业指导(I) Career development and employment guidance for college students (I)	考查	18/1	8		18						
	JY1002TB	大学生职业发展与就业指导(II) Career development and employment guidance for college students (II)	考查	10/0.5	4			10					
	JY1003TB	大学生职业发展与就业指导(III) Career development and employment guidance for college students (III)	考查	10/0.5	4					10			
	CH2101TB	劳动教育 Labor Education	考查	32/2	16	8		8		8		8	
		美育类课程 Aesthetic education courses	考查	32/2									
	选修课程（10 学分）												
	WY2004TX	大学拓展英语 Extended College English	考查	32/2				32					
	JX1001TX	大学生心理健康教育（I） College Students' Psychological Health Education（I）	考查	16/1		16							
	JX1002TX	大学生心理健康教育（II） College Students' Psychological Health Education（II）	考查	16/1				16					
		公共选修课（含校本特色课程、四史教育与红色文化、人文社科类、自然科学类、艺术体育类、环境与安全类课程等） Public Optional course	考查	96/6									
专业 教育 课程	学科基础必修课程（17.5 学分）												
	WF4002ZB	写作与沟通 Writing and communication	考查	24/1.5			24						
	LX5016ZW	高等数学（BI） Advanced Mathematics（BI）	考试	64/4		64							
	LX5019ZB	高等数学（BII） Advanced Mathematics（BII）	考试	64/4			64						
	LX5008ZB	线性代数 Linear Algebra	考试	32/2				32					
	JG7025ZB	管理学基础 Management Foundation	考试	24/1.5			24						
	JG5019ZB	经济学基础 Fundamentals of economics	考试	24/1.5				24					
	LX5009ZB	概率论与数理统计 Probability Theory and Statistics	考试	48/3					48				
	学科基础选修课程（2 学分）												

	JD6002ZR	AutoCAD 制图基础 AutoCAD Drafting Foundation	考查	32/2			32											
	专业知识必修课程 (34.5 学分)																	
	CH2003ZB	土地管理概论 Introduction of Land Management	考查	16/1		16												
	CH2004ZW	土地资源学 Land Resource	考试	32/2			32											
	CH2007ZW	土地经济学 Land Economic	考试	32/2				32										
	CH2021ZW	不动产估价 Real Estate Evaluation	考试	40/2. 5					40									
	CH2022ZW	国土空间规划学 Land Spatial Planning	考试	40/2. 5	8					40								
	CH2023ZW	土地信息系统 Land Information System	考试	36/2	12						36							
	CH2024ZW	不动产权籍测量 Real Estate Survey and Management	考试	40/2. 5	16					40								
	CH1091ZB	数字地形测量学 (C) Digital Topography Mapping (C)	考试	48/3	16			48										
	CH3011ZB	遥感原理与应用 (B) Remote Sensing of Land Resources (B)	考试	32/2						32								
	CH3053ZB	地理信息系统原理 (B) Principle of geographic information system (B)	考试	32/2	8					32								
	CH2014ZB	土地法规与政策 Land Law and Policy	考试	32/2						32								
	CH3095ZB	遥感软件应用 (B) Application of Remote Sensing Software (B)	考试	32/2	16						32							
	CH2011ZB	农田水利学 Irrigation and Drainage Engineering	考试	32/2							32							
	CH2021ZB	国土整治 land consolidation and rehabilitation	考试	32/2	6									32				
	CH2010ZB	土地评价 Landscape Evaluation	考试	32/2										32				
	CH2026ZB	景观生态学 Land Ecology	考试	32/2										32				
	CH2022ZB	土地资源管理发展趋势 Development of Land Resource Management	考查	16/1													16	
	专业知识选修课程 (各专业按照比例要求 确定学生至少应修学分数)																	
集中 实践 教育 课程	集中实践教育必修课程 (3.5 学分)																	
	MY2002PB	思想政治理论课社会实践 (I) Social Practice of Ideological and Political Course (I)	考查	1w/1							1w							

	MY2003PB	思想政治理论课社会实践 (II) Social Practice of Ideological and Political Course (II)	考查	1w/1					1w				
	GF2001PB	军事技能训练 Military Skills Training	考查	3w/1 .5		3w							
	专业实践类 (21 学分)												
	CH2031PB	劳动实践周 Labor practice week	考查	4w		1w		1w		1w		1w	
	CH2018PB	土地资源学认知实习 Practice of Land Resource Survey	考查	1w/1		1w							
	CH2019PB	数字地形测量 (C) 教学实 习 Practice of Digital Topographic Survey (C)	考查	3w/3				3w					
	CH2034PB	不动产籍测量教学实习 Practice of Real Estate Survey and Management	考查	2w/2				2w					
	CH2035PB	不动产估价教学实习 Practice of Real Estate Evaluation	考查	2w/2				2w					
	CH2022PB	土地评价课程设计 Practice of Land Evaluation	考查	1w/1						1w			
	CH2036PB	土地信息系统课程教学实 习 Practice of Land Information system	考查	1w/1					1w				
	CH2024PB	遥感教学实习 Practice of Remote Sense	考查	1w/1				1w					
	CH2032PB	国土整治调查与规划实践 Land consolidation survey and planning practice	考查	2w/2						2w			
	CH2033PB	国土空间规划教学实习 Practice of Land Spatial Planning	考查	3w/3					3w				
	CH2027PB	专业技能训练 Professional Skills Training	考查	2 w /2						2w			
	CH2028PB	土地资源管理综合实习 Comprehensive practice of land use management	考查	3 w /3								3w	
	综合实践类 (17 学分)												
	CH2030PB	毕业实习 Practice of Graduation	考查	4 w /4									4w
	CH2029PB	毕业设计与毕业论文 Graduation Design and Thesis	考查	13 w /13									13w
	集中实践教育选修课程												
多元 化培 养课 程	多元化培养限定选修课程 (5 学分)												
	CH2112DX	“土地资源管理+”创新教育 课程 “ Land Resource Management + ”Innovation Education Course	考查	2w/2								2w	
	CH2113DX	第二课堂(课外科技活动) Second Class (Extracurricular Scientific Activities)	考查	3w/3							3w		

方向选修课程（15 学分）													
CH3049DR	地图学基础（C） Foundation of Cartography （C）	考试	32/2				32						
CH2112DR	社会调查方法 Methods of Social Survey	考试	24/1.5					24					
CH2103DX	土地信息软件应用 Land Information System Software	考查	48/3	24					48				
CH2104DR	工程概预算 Introduction Budgetary Estimate	考试	32/2	8					32				
CH2116DR	土壤学 Soil Science	考查	32/2						32				
CH2103DR	无人机自然资源监测 Natural Resources Monitoring	考查	24/1.5	16					24				
CH2126DR	房地产经营与管理 Real Estate Management	考试	32/2							32			
CH2113DR	城乡规划原理与实践 Principles and Practice of Urban and Rural Planning	考查	32/2	6						32			
CH3056DR	空间数据库原理与应用 （B） Principles and Applications of Spatial Database （B）	考查	32/2	12						32			
CH1181DR	摄影测量学（C） Photogrammetry （C）	考查	32/2	8						32			
CH3195DR	测绘科学新技术及应用 New technology and Application of Surveying and Mapping Science	考查	16/1									16	
每学期平均周学时（含实验学时）						25.0	25.1	25.8	25.5	20.7	19.8	6.0	

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
土地资源学	32	4	吴连喜	2
土地经济学	32	4	纪昌品	3
不动产估价	40	4	陈荣清	4
国土空间规划学	40	4	汤江龙	5
土地信息系统	36	4	张紫怡	5
不动产权籍测量	40	4	陈竹安	4
数字地形测量学 (C)	48	4	曹先革	2
遥感原理与应用 (B)	32	4	何海清	3
地理信息系统原理 (B)	32	4	吴静	3
土地法规与政策	32	4	吉登艳	3
遥感软件应用 (B)	32	4	黄端	4
农田水利学	32	4	陆晴	5
国土整治	32	4	张晓平	6
土地评价	32	4	陆晴	6
景观生态学	32	4	陈文波	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
陈文波	男	1974-06	景观生态学	教授	中国科学院大学	生态学	博士	景观生态学、土地评价、土地遥感与信息	专职
张立亭	男	1966-11	土地信息系统	教授	武汉大学	地图制图学与地理信息工程	博士	空间数据处理、GIS理论及应用土地信息技术	专职
汤江龙	男	1964-12	国土空间规划学	教授	南京农业大学	土地资源管理	博士	土地利用规划与评价、土地信息技术、3S技术与应用	专职
吴连喜	男	1966-07	土地资源学	教授	中国农业大学	土壤学	博士	土地遥感	专职
陈荣清	男	1973-08	不动产估价	教授	中国农业大学	土地资源管理	博士	不动产估价、土地政策	专职
张晓平	男	1982-02	国土整治	副教授	中国农业大学	土地资源管理	博士	土地利用与资源评价	专职
危小建	男	1988-02	土地信息软件应用 房地产经营管理	副教授	武汉大学	土地资源管理	博士	土地信息智能化处理	专职
陈竹安	男	1978-09	不动产权籍测量 无人机自然资源监测	副教授	东华理工大学	土地资源管理	硕士	土地信息技术、不动产权籍测量	专职

纪昌品	男	1977-07	土地经济学 社会调查方法	讲师	南京农业大学	土地资源管理	博士	土地规划 土地生态环境 土地资源环境	专职
陆晴	女	1986-03	农田水利学 土地评价	讲师	中国科学院大学	自然地理	博士	土地利用及其 生态效应	专职
吉登艳	女	1984-03	工程概预算 土地法规与政策	讲师	南京农业大学	土地资源管理	博士	土地经济与 政策	专职
多玲花	女	1987-11	土壤学 国土空间规划学	讲师	中国矿业大学	土地资源管理	博士	土地生态 矿山修复	专职
张紫怡	女	1996-12	土地信息系统 城乡规划原理	讲师	武汉大学	土地资源管理	博士	生态遥感	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	13		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	38.46%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	61.54%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	100.00%
具有博士学位教师数	12	比例	92.31%
35岁及以下青年教师数	1	比例	7.69%
36-55岁教师数	9	比例	69.23%
兼职/专职教师比例	0:13		
专业核心课程门数	15		
专业核心课程任课教师数	14		

6. 专业主要带头人简介

姓名	陈文波	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	土地生态学、土地评价			现在所在单位	东华理工大学测绘与空间信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002.06, 中国科学院研究生院, 生态学						
主要研究方向	景观生态学、土地遥感与信息、土地评价						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持教改项目: 非遥感专业遥感课程教学改革研究(JXJG-06-3-17), 主持; 江西省普通本科高校专业综合改革试点项目—土地资源管理, 发表教改论文4篇, 获省级教学成果奖二等奖一项(第二), 校级教学成果奖一等奖两项(第一), 二等奖一项(第一)。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金五项, 江西省自然科学基金两项, 第一或者通讯作者发表论文60余篇, 其中SCI, SSCI20余篇。获得江西省社科优秀成果二等奖一项, 三等奖一项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	30			近三年获得科学研究经费(万元)	300		
近三年给本科生授课课程及学时数	土地生态学, 200学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	12		

姓名	汤江龙	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	/
拟承担课程	国土空间规划学			现在所在单位	东华理工大学测绘与空间信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2006 南京农业大学 土地资源管理						
主要研究方向	土地利用规划与评价 土地信息技术 3S技术与应用						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持省级教学改革项目1项, 发表教改论文3篇。获江西省高等学校优秀教学科研成果二等奖2项, 获省级优秀教材成果二等奖1项, 获全国讲课比赛三等奖1项。						
从事科学研究及获奖情况	先后主持国家社会科学项目1项, 省部级及重大横向项目20余项。在《中国土地科学》、《自然资源学报》、《农业工程学报》、《中国人口·资源与环境》等刊物公开发表论文80余篇, 主编参编专著4部获江西省国土资源厅优秀工作成果一等奖3项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	130		
近三年给本科生授课课程及学时数	国土空间规划学, 180学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	20		

姓名	陈荣清	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	/
拟承担课程	不动产估价			现在所在单位	东华理工大学测绘与空间信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010.07 中国农业大学、土地资源管理专业						
主要研究方向	土地经济、土地整理						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	“面向21世纪创新人才的土地资源管理专业课程改革的研究”，江西省十五规划课题，主持；“新培养模式下不动产估价教学内容和课程体系的改革研究与实践”，江西省教育厅教研项目，主持完成，2004；						
从事科学研究及获奖情况	农村居民点整治理论创新与关键技术研究，获国土资源部国土资源科技技术奖二等奖，国土资源部。发表的论文《农村居民点整理的现实潜力估算》，获中国精品科技期刊顶尖学术论文(F5000)领跑者，中国科学技术信息研究所；						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	不动产估价，150学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	17		

姓名	张晓平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副书记
拟承担课程	国土整治			现在所在单位	东华理工大学测绘与空间信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2014年，中国农业大学，土地资源管理						
主要研究方向	土地利用与资源评价						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	主持完成江西省教改项目1项，获江西省级教学成果二等奖1项，校教学成果二等奖2项，发表教学研究论文2篇。						
从事科学研究及获奖情况	主持完成国家自然科学基金、江西省社科基金各1项，主持在研江西省自然科学基金、江西省社科基金各1项，获江西省高校科技成果奖三等奖1项						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	25.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	土地整治：100学时； 公共管理学：100学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		

姓名	危小建	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	/
拟承担课程	土地信息软件应用 房地产经纪管理	现在所在单位	东华理工大学测绘与空间信息工程学院				
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生2015、武汉大学、土地资源管理						
主要研究方向	土地信息智能化处理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	面向科研和生产项目驱动的 ArcGIS 软件与应用课程教学的探索与实践（DHJG-07-36）校级教改项目						
从事科学研究及获奖情况	发表SCI/EI论文 10余篇，核心20余篇，软著1项。主持国家自然科学基金2项，江西省自然科学基金1项，江西省社会科学基金2项，江西省人文高校课题1项，主持厅级项目多向，参与多项省部级项目。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	35		
近三年给本科生授课课程及学时数	土地信息软件应用：150学时 房地产经纪与管理：100学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

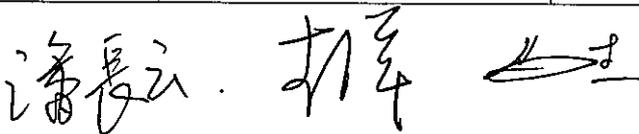
7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	2060	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	129（台/件）
开办经费及来源	500万。主要来源于学校经费拨款、各项捐赠款及自筹资金等		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	14		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 加强师资队伍建设。招聘具备优秀专业知识和教育能力的教师；加强教师培训班，鼓励教师参加学术研讨会和教学交流活动；设立奖励制度激励教师积极投入教学工作等。</p> <p>2. 改进教学方法。多种途径了解学生的学习需求，采用分组讨论、案例分析等教学方法提高学生的参与度和积极性；通过专业实验与实践活动等方式，培养学生的独立思考和解决问题的能力；优化教学设施、教材、教具等教学资源，提升教学效果。</p> <p>3. 强化教学评估与监督。定期对学生进行问卷调查，了解学生对教学的满意度和建议；多种方式组织同行评教活动，分享教学经验和教学方法；加强对毕业设计、课程学习、多媒体教学等专项教学评估。</p> <p>4. 加强合作、宣传与推广。加强与政府、国内外教育机构、高校、研究机构建立合作关系，相互学习与交流；加强专业的宣传与推广，通过校园网站、社交媒体等渠道宣传学校的教学条件和教学成果。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
三维激光扫描仪	RIGELVE-400	1	2011年	1258
三维建模数据处理服务器	/	6	2023年	580.5
地形模型与全数字摄影测量系统	/	1	2014年	526.5
无人机	飞马D200	1	2019年	220
GIS 桌面软件ARCGIS	/	1	2019年	200
无人机倾斜摄影镜头	飞马/D-P3000	1	2023年	193.6
便携式土地调查定位终端	/	14	2019年	137.2
GNSS海星达	IRTK2	3	1016年	123.6
土地利用规划建库软件		1	2015年	123
遥感影像数据处理软件	ENVI	10	2023年	120
土地定级及基准地价更新软件	/	1	2015年	69
地理国情软件V1.0	/	1	2015年	59
土地整理规划设计辅助系统	/	1	2015年	59

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>土地资源管理专业依托东华理工大学测绘科学与技术、遥感科学与技术等江西省优势特色学科，专业设置的基础条件完备。申报专业前期调研充分，人才需求分析合理，人才培养目标定位准确，培养方案设计合理。申报专业师资队伍具备较丰富的专业教学与科研经验，并取得较好的教学科研成果，职称、学历及年龄结构合理，可以满足开设土地资源管理专业课程开设的要求。当前已有的实验仪器、设备条件能够满足设置土地资源管理专业实验课程开课需求。</p> <p>随着信息技术的飞速发展，背靠测绘工程、遥感与地理信息科学等工科专业背景的土地大数据已成为土地资源管理的数据基础。测绘、遥感专业获取土地大数据，地理信息科学专业对大数据进行挖掘和预处理，土地资源管理专业对处理后的土地数据进行分析与应用，因此，土地资源管理专业是测绘、遥感和地理信息科学等工科专业的最后一环，与工程技术密不可分。</p> <p>因此，将土地资源管理本科专业的学位授予从管理学调整为工学，不仅符合当前专业课程设置和毕业生就业情况，更能够满足社会对工程技术人才的迫切需求，也很好符合学校“十四五”专业发展规划。经学校组织专家组评审，同意将土地资源管理本科专业的学位授予从管理学调整为工学。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">  </div>		