

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 东华理工大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 资源化学

专业代码： 070307T

所属学科门类及专业类： 理学 化学类

学位授予门类： 理学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-04

专业负责人： 罗仙平

联系电话： 0791-83898096

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | |
|---------------------------|---|------------------|------------------------|
| 学校名称 | 东华理工大学 | 学校代码 | 10405 |
| 学校主管部门 | 江西省 | 学校网址 | http://www.ecut.edu.cn |
| 学校所在省市区 | 江西抚州江西省抚州市 学府路56号 | 邮政编码 | 344000 |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | |
| 曾用名 | 1956年，创立太谷地质学校；1958年，建立了太原地质专科学校（本科）；1959年，改为抚州地质专科学校（本科）；1978年，更名为抚州地质学院；1982年，更名为华东地质学院；2002年，更名为东华理工学院；2003年，抚州师范专科学校并入；2007年，更名为东华理工大学。 | | |
| 建校时间 | 1956年 | 首次举办本科教育年份 | 1958年 |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 审核评估 | | 通过时间 2023年12月 |
| 专任教师总数 | 1708 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 673 |
| 现有本科专业数 | 69 | 上一年度全校本科招生人数 | 6696 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 5786 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 86.84% |
| 学校简要历史沿革（150字以内） | 东华理工大学（原华东地质学院）创办于1956年，是中国核工业第一所高等学校，是江西省人民政府与国家国防科技工业局、自然资源部、中国核工业集团公司共建的具有地学和核科学特色，以理工为主，经、管、文、法、教、艺兼备的多科性大学。学校现有南昌、抚州两个校区，校园总面积2500余亩，设有教学单位20余个。 | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 2020年增设地球信息科学与技术、防灾减灾科学与工程专业，停招采矿工程、地理信息科学专业；2021年停招信息管理与信息系统、物联网工程专业，撤销应用物理学、化学、人文地理与城乡规划、生物科学、应用统计学、材料化学、信息工程、食品科学与工程、审计学、行政管理等10个专业；2022年增设数字经济、生物制药专业，撤销社会工作、信息与计算科学、工业设计、数字媒体技术、物流管理等5个专业；2023年增设智能地球探测、复合材料与工程、足球运动3个专业，停招音乐表演专业。 | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|--------|---------|--------|------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 070307T | 专业名称 | 资源化学 |
| 学位授予门类 | 理学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 化学类 | 专业类代码 | 0703 |
| 门类 | 理学 | 门类代码 | 07 |
| 申报专业类型 | 新建专业 | 原始专业名称 | — |
| 所在院系名称 | 化学与材料学院 | | |

学校相近专业情况

| | | | |
|-----------|---------------------|------|-------|
| 相近专业1专业名称 | 应用化学（注：可授理学或工学学士学位） | 开设年份 | 1959年 |
| 相近专业2专业名称 | — | 开设年份 | — |
| 相近专业3专业名称 | — | 开设年份 | — |

| | | |
|--|------------------|---|
| | 公司 | |
| | 广电计量检测（江西）有限公司 | 2 |
| | 广昌立骅科技股份有限公司 | 2 |
| | 中核江西矿业有限公司 | 5 |
| | 江西铜业集团有限公司 | 5 |
| | 江西赣锋锂业有限公司 | 5 |
| | 定南大华新材料资源有限公司 | 4 |
| | 赣州稀土（龙南）有色金属有限公司 | 5 |
| | 欣旺达电子股份有限公司 | 4 |

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标：

资源化学专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有家国情怀、人文素养、国际视野和创新精神，具备扎实的化学及化学与资源交叉领域相关的基础知识、基本理论和基本方法与技能，能将化学基础理论知识应用于解决资源化学及相关领域的科研实践和生产实际中的复杂问题，具有一定的研发能力和工程实践能力，能够在资源化学及相关领域从事科学研究、技术开发、科技管理等方面工作的交叉复合型创新人才。

二、基本要求：

本专业学生主要学习自然科学基础知识及化学领域的专业知识，接受良好的科学思维和科学实验的基本训练，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。毕业生可以从事矿物采冶、化工、石油、药品、材料、环保等领域企事业单位和科研院所从事与化学相关的资源绿色开发、高效转化与利用、循环与再生等方向的科学研究、技术开发、科技管理、教育教学等方面工作。毕业生应获得以下几方面的知识和能力和素质：

（一）本专业培养的人才以德育为先，同时应具备如下知识、能力和素质要求

1.德育要求

- 1) 坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- 2) 能够自觉地健全法治意识、诚信意识，倡导集体主义与团队拼搏的精神，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；
- 3) 具有较强的责任感使命感，爱国奉献、求真务实、自强不息、奋发向上、勇于探索。

2.知识要求

- 1) 具有扎实的自然科学基础，优良的人文、艺术和社会科学基础；
- 2) 系统掌握资源化学专业领域的基本理论和方法，了解本学科发展动态和趋势、熟悉相近学科和交叉学科的相关知识；
- 3) 掌握本专业必需的计算与设计、文献检索与分析等基本技能，并具有较强的计算机应用能力；
- 4) 了解化学化工领域的重要法律、法规、标准和导则。

3.能力要求

- 1) 能够应用所学到的基础理论知识与方法，理解并解决在化学领域中所涉及的工程技术、管理服务等问题；
- 2) 能够在其专业领域中具有很好的中英文沟通、表达与写作能力；
- 3) 能够具有设计、操作、运行各种相关专业实验的基本技能，并且具有对实验结果进行科学分析的能力；
- 4) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

4.素质要求

- 1) 学习和体育锻炼协调发展，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；
- 2) 能够弘扬中华美育精神，提高审美情趣和人文素养，陶冶高尚情操，塑造美好心

灵，增强文化自信；

3) 能够树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会；

4) 能够就化学领域的专业问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

表1 非思政类课程支撑思政指标点的关系矩阵

| 课程信息 | | 思政指标点 | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------|----------|--------------------------|--------------------------|----------|---|
| 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | 理想信 念 | 人生 观、价 值观 | 道德修 养 | 爱国主 义为核 心的民 族精神 | 改革创 新为核 心的时 代精神 | 工匠精 神 | |
| 通识 课程 模块 | 大学英语(I) | | ▲ | ▲ | | | |
| | 大学英语(II) | | ▲ | ▲ | | | |
| | 大学进阶英语 | | ▲ | ▲ | | | |
| | 大学计算机基础 | | | ▲ | | | |
| | 大学体育(I) | | ▲ | | | | |
| | 大学体育(II) | | ▲ | | | | |
| | 大学体育(III) | | ▲ | | | | |
| | 大学体育(IV) | | ▲ | | | | |
| | 大学生创新创业基础 | ▲ | | | | ▲ | |
| | 大学生职业发展与就业指导 (I) | ▲ | | | | ▲ | |
| | 大学生职业发展与就业指导 (II) | ▲ | | | | ▲ | |
| | 大学生职业发展与就业指导 (III) | ▲ | | | | ▲ | |
| | 劳动教育 | | ▲ | ▲ | ▲ | | ▲ |
| | 专业 教育 课程 | 资源化学导论 | ▲ | | | ▲ | ▲ |
| 化学史 | | ▲ | ▲ | | | ▲ | |
| 无机化学(I) | | | ▲ | | | ▲ | |
| 无机化学(II) | | ▲ | | ▲ | ▲ | ▲ | |
| 有机化学(I) | | | | ▲ | | ▲ | |
| 有机化学(II) | | | | | ▲ | ▲ | |
| 分析化学 | | | | | ▲ | ▲ | |
| 冶金物理化学(I) | | | ▲ | | ▲ | ▲ | |
| 冶金物理化学(II) | | | ▲ | | ▲ | | |
| 现代仪器分析 | | | | | ▲ | ▲ | |
| 冶金分析 | | | | ▲ | | ▲ | |
| 资源化学专业英语 | | | ▲ | | ▲ | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|
| | 地球化学 | ▲ | | | ▲ | | ▲ |
| | 绿色化学 | ▲ | | | ▲ | | ▲ |
| | 化学工程基础 | ▲ | | | ▲ | ▲ | |
| | 高分子化学 | | ▲ | | ▲ | ▲ | |
| | 无机化学实验(I) | | ▲ | | | ▲ | ▲ |
| | 无机化学实验(II) | | ▲ | | | ▲ | |
| | 有机化学实验(I) | | ▲ | | | ▲ | |
| | 有机化学实验(II) | | ▲ | | | ▲ | |
| | 分析化学实验 | ▲ | ▲ | | | ▲ | |
| | 物理化学实验 (I) | | ▲ | | | ▲ | |
| | 物理化学实验 (II) | | ▲ | | | ▲ | |
| | 现代仪器分析实验 | ▲ | ▲ | | | | ▲ |
| | 化学工程基础实验 | | ▲ | ▲ | | ▲ | |
| | 冶金分析实验 | ▲ | ▲ | ▲ | | | ▲ |
| | 资源化学专业实验 | ▲ | ▲ | ▲ | | | ▲ |
| | 工程训练与金工实习 | ▲ | | | | | |
| | 认识实习 | ▲ | ▲ | ▲ | | | ▲ |
| | 专业综合技能训练 | ▲ | | | | | ▲ |
| | 生产实习 | ▲ | ▲ | ▲ | | | ▲ |
| | 毕业论文(设计) | ▲ | ▲ | ▲ | | ▲ | ▲ |
| 多元 化培 养课 程 | 课外科技活动 | ▲ | ▲ | ▲ | | | |
| | “资源化学+”创新综合实验 | ▲ | ▲ | | | ▲ | |
| | 文献检索 | | | | ▲ | | ▲ |
| | 环境化学 | | ▲ | | | | ▲ |
| | 计算机在资源化学中的应用 | ▲ | | | | ▲ | ▲ |
| | 学术道德规范与科技论文写作 | | ▲ | | | | ▲ |
| | 太阳能转化科学与技术 | | ▲ | | | ▲ | ▲ |
| | 生物质资源转化与利用 | | ▲ | | | ▲ | |
| | 稀土资源开发与利用 | ▲ | ▲ | | | ▲ | |
| | 核资源开发与利用 | | ▲ | | | ▲ | ▲ |
| | 天然药物化学 | | | ▲ | | ▲ | |
| | 固体废物处理与资源化 | ▲ | | ▲ | | ▲ | ▲ |
| | 环境评价与系统分析 | ▲ | | ▲ | | ▲ | |
| | 资源化学前沿研讨 | ▲ | | ▲ | | ▲ | |
| | 化学电源 | ▲ | | | ▲ | | |
| | 催化化学 | ▲ | | | ▲ | | |
| | 核燃料循环化学 | | | | | ▲ | ▲ |
| 结构化学 | ▲ | | | | ▲ | | |
| 胶体与界面化学 | | | ▲ | | | ▲ | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|--|---|---|
| | 计算化学 | ▲ | | | | | ▲ |
| | 配位化学 | ▲ | | | | ▲ | |
| | 有机波谱分析 | ▲ | | | | | ▲ |

说明：表中用“▲”表示课程对思政指标点的显著支撑。

（二）本专业对学生的毕业要求具体内容如下

1. 工程知识：具备从事资源化学领域工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业基础知识，能够用于解决复杂工程问题。

毕业要求 1-1：掌握扎实的化学领域相关的数学、自然科学、工程基础知识；

毕业要求 1-2：掌握扎实的化学领域的工程基础知识，包括表征化学工程复杂问题涉及到的基础理论和技术；

毕业要求 1-3：掌握各化学学科中的基本概念、原理和方法，能够将所学知识用于解决化学领域复杂问题。

2. 问题分析：能够运用数学、自然科学和化学学科等技术的基本原理，识别和表达化学和核化学领域相关的工程与设计问题，并通过文献研究分析以获得有效结论。

毕业要求 2-1：能够将数学与自然科学的基本概念运用于复杂工程问题的适当表述；

毕业要求 2-2：能认识到解决问题有多种方案可选择，并通过分析文献寻求可替代的解决方案；

毕业要求 2-3：能够针对一个复杂系统或者过程选择一种数学模型，并进行严谨推理，给出解；

毕业要求 2-4：能够通过文献调研分析化学领域的复杂工程问题，并获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对化学相关的复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、功能单元（部件），并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

毕业要求 3-1：能够资源化学专业知识设计针对复杂工程问题的解决方案，能够设计满足特定需求的分析数据采集、数据处理、生产流程等工程方案；

毕业要求 3-2：能够设计开发满足需求的系统，能够在设计环节体现创新意识，遵循系统开发和工程化的基本要求；

毕业要求 3-3：能够理解工程活动中的社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素；

毕业要求 3-4：能够用图纸、报告或实物等形式，呈现设计成果。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对化学领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过演绎推理得到合理有效的结论。

毕业要求 4-1：能够基于化学原理，采用科学方法对化学工程实践中的问题进行研究；

毕业要求 4-2：能够根据化学工程实践的目的设计实验，并基于科学原理合理地分析与解释数据；

毕业要求 4-3：能够对实验过程加以控制，合理地分析实验结果，并得到有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对化学领域的复杂工程问题，选择、使用和开发恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

毕业要求 5-1：掌握现代分离分析技术、仪器的使用方法，能够识别复杂工程问题中的各种制约条件，明确各种方法的局限性；

毕业要求 5-2: 能够采用正确的试验方法并选择合适的现代工具, 检测、分析和鉴定样品特性;

毕业要求 5-3: 能正确采集、整理试验数据, 对试验结果进行关联、建模、分析处理, 获取合理有效的结论。

6. 工程与社会: 能够基于化学相关背景知识进行合理分析, 评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

毕业要求 6-1: 了解化学工程实践对文化、法律、安全及健康的影响, 并理解应承担的责任;

毕业要求 6-2: 在工程设计中具备综合考虑多种制约因素的意识, 能够合理分析和评价工程实践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响。

7. 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对化学相关的复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

毕业要求 7-1: 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义, 熟悉环境保护的相关法律法规;

毕业要求 7-2: 能针对实际的医药、化工等工程项目, 进行资源利用效率、污染物处理方案和安全防范措施评价, 判断项目可能对人类和环境造成损害的隐患;

毕业要求 7-3: 能够将化学工程管理的原理和经济决策的方法用于各化工领域设计。

8. 职业规范: 具有良好的工程职业道德、爱岗敬业精神和社会责任感, 能够在化学工程实践中理解并遵守工程职业道德规范, 履行责任。

毕业要求 8-1: 尊重生命, 关爱他人, 主张正义, 诚信守则, 具有人文知识、思辨能力、处事能力和科学精神;

毕业要求 8-2: 理解社会主义核心价值观, 了解国情, 维护国家利益, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感;

毕业要求 8-3: 了解核领域工程师的职业性质和责任, 在工程实践中能自觉遵守职业道德和规范, 具有法律意识。

9. 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

毕业要求 9-1: 能主动与其他学科成员合作开展工作;

毕业要求 9-2: 能认知团队成员的角色与责任, 独立完成团队分配的工作;

毕业要求 9-3: 能倾听其他团队成员的意见;

毕业要求 9-4: 能组织团队成员开展工作。

10. 沟通: 就化学领域相关的复杂工程问题, 能综合运用多种方式与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 并具备一定的跨文化背景沟通和交流能力。

毕业要求 10-1: 能根据交流时机、场合, 选择合适的沟通方式, 具备较好的表达能力;

毕业要求 10-2: 具备撰写交流汇报方案、文档的能力, 能清晰展现和陈述沟通的内容和思想;

毕业要求 10-3: 能将专业理论知识与实践相结合, 沟通时能体现较强的专业素养。

11. 项目管理: 掌握工程项目管理基础知识, 把握项目管理的关键问题, 能运用到化学工程实践项目中, 并具备项目经理基础素质。

毕业要求 11-1: 掌握项目管理知识, 具有项目全局思维方式, 能把握项目管理的关键问题;

毕业要求 11-2: 能够综合运用项目管理知识及相关软件解决化学领域工程项目管理的实际

问题；

毕业要求 11-3：具有项目经理应具备的规划、组织、协调及管理基础素质。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

毕业要求 12-1：能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；

毕业要求 12-2：具有终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径；

毕业要求 12-3：能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应社会和行业发展。

表 2 本专业毕业要求与培养目标的关系矩阵图（○表示相关）

| 毕业要求 \ 培养目标 | 培养目标 | | | |
|-------------|------|------|------|------|
| | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 |
| 毕业要求 1 | ○ | ○ | ○ | |
| 毕业要求 2 | ○ | | | ○ |
| 毕业要求 3 | ○ | | ○ | |
| 毕业要求 4 | ○ | ○ | | |
| 毕业要求 5 | | | ○ | ○ |
| 毕业要求 6 | | ○ | ○ | |
| 毕业要求 7 | | ○ | | ○ |
| 毕业要求 8 | ○ | | ○ | |
| 毕业要求 9 | | ○ | | |
| 毕业要求 10 | | ○ | | |
| 毕业要求 11 | | ○ | ○ | |
| 毕业要求 12 | | | | ○ |

三、学制、学历、学位和毕业条件：

学制：本专业以四年为基本学制，实行灵活的学习年限，允许学生根据自己条件缩短或延续在校学习年限。

学历：大学本科。

毕业条件：学生在学制期内政治思想表现良好，遵纪守法；完成规定的必修课程和选修课程，学分达到 **170** 分者，准予毕业。

学位：达到毕业条件，所有学位课程的加权成绩不低于 **65** 分，符合学位授予条件者，可授予**理学**学士学位。

表3 资源化学专业课程学分结构表

| 课程模块类别 | | 必修课 | | 选修课 | | 合计 | | 占总学分比例(%) |
|----------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----------|
| | | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | 学分 | 学时(周) | |
| 通修通识教育课程 | 理论教学 | 37 | 592 | 10 | 160 | 47 | 752 | 27.6 |
| | 实验教学 | 3.5 | 112 | | | 3.5 | 112 | 2.1 |

| | | | | | | | | |
|------------|---------|------|----------|----|-----|------|----------|------|
| 专业教育课程 | 理论教学 | 56.5 | 904 | 2 | 32 | 58.5 | 936 | 34.4 |
| | 实验教学 | 11.5 | 368 | | | 11.5 | 368 | 6.8 |
| 集中实践教学课程 | | 27.5 | 33w | | | 27.5 | 33w | 16.2 |
| 多元化培养课程 | 科技创新类 | 5 | 5w | | | 5 | 5w | 2.9 |
| | 多元化培养课程 | | | 17 | 272 | 17 | 272 | 10.0 |
| 合计 | | 141 | 1976+38w | 29 | 464 | 170 | 2440+38w | 100 |
| 实验课(含课内实验) | | 15 | 480 | 1 | 32 | 16 | 512 | 9.4 |

四、主要课程设置、

1. 学位课程

大学英语(II)、高等数学(BI)、无机化学(I)、有机化学(I)、分析化学、冶金物理化学(I)、现代仪器分析

2. 核心课程

无机化学、有机化学、分析化学、冶金物理化学、现代仪器分析、高分子化学、地球化学、冶金分析、绿色化学、资源化学专业英语。

五、主要实践性教学环节和主要专业实验

1. 主要实践教学环节

工程训练与金工实习、认识实习、生产实习、专业综合技能训练、毕业论文(设计)、“资源化学+”创新综合实验及课外科技活动等集中实践教学课程。

2. 主要专业实验

无机化学实验、有机化学实验、分析化学实验、物理化学实验、仪器分析实验、冶金分析实验、资源化学专业实验。

六、课程教学流程图与关系矩阵

参照附图，按照理论教学环节、实践教学环节、创新环节等表示出专业主要课程之间的修读关系图。

表4 课程设置与毕业要求实现的关系矩阵

| 课程信息 | | 毕业要求 | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|------|------|-----------|----|--------|-------|----------|------|-------|----|------|------|
| 课程模块 | 课程名称 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | 工程知识 | 问题分析 | 设计/开发解决方案 | 研究 | 使用现代工具 | 工程与社会 | 环境和可持续发展 | 职业规范 | 个人和团队 | 沟通 | 项目管理 | 终身学习 |
| 通修通识教育课程 | 思想道德修养与法律基础 | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 中国近现代史纲要 | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 马克思主义基本原理概论 | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 形势与政策 (I, II, III, IV) | | | | | | | | H | H | H | | H |
| | 军事理论与国家安全 | | | | | | | | H | M | L | | M |
| | 大学英语 (I, II) | L | M | L | H | H | L | L | M | M | H | L | H |
| | 大学进阶英语 | L | M | M | H | H | L | L | H | M | H | M | H |
| | 大学计算机基础 | | | | | M | | | M | | L | | L |
| | 大学体育 (I, II, III, IV) | | | | | | | | | M | L | | H |
| | 大学生创新创业基础 | L | H | H | M | L | L | M | H | H | H | H | H |
| | 大学生职业发展与就业指导 (I, II, III) | | M | | | M | | M | H | M | H | | M |
| | 大学拓展英语 | L | M | M | H | H | L | L | H | M | H | M | H |
| | 大学生心理健康教育 (I, II) | | | | | | | | | L | H | | M |
| | 劳动教育 | | L | M | L | L | | | H | H | M | L | M |
| | 美育类课程 | | | | | | H | | H | H | H | | H |
| 公共选修课 (含校本特色课程、人文与经管类、自然科学) | | M | M | L | | L | | H | H | H | H | H | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 类、环境与安全类、优秀传统文化类、劳育类课程等) | | | | | | | | | | | | |
| 专业教育课程 | 高等数学 (BI, BII) | H | M | | L | | | | | | | | |
| | 线性代数 | M | M | | M | | M | | | | | | |
| | 大学物理 (CI, CII) | M | L | | L | | | | | | | | |
| | 大学物理实验 | | L | M | M | | | | | | | | |
| | Python程序设计 | | L | M | | M | | | | | | | L |
| | 资源化学导论 | L | M | M | M | L | | | | | | | H |
| | 化学史 | | L | L | | | | M | | | | | |
| | 无机化学 (I, II) | M | L | | H | | | | | | L | | M |
| | 有机化学 (I, II) | | M | H | H | M | | L | | L | M | | M |
| | 分析化学 | M | M | | H | M | | | M | | L | | M |
| | 冶金物理化学 (I, II) | M | L | | H | | | | | | | | |
| | 现代仪器分析 | M | M | | H | M | | | | | | | M |
| | 冶金分析 | M | H | | M | H | | | | | | | M |
| | 地球化学 | M | | | M | H | | H | | | H | | |
| | 绿色化学 | M | | | M | H | | H | | | H | | |
| | 资源化学专业英语 | | | | | | | | | | H | | M |
| | 化学工程基础 | H | M | | | | | L | | | | | |
| | 高分子化学 | M | M | | M | | | H | | | | | L |
| | 无机化学实验 (I, II) | M | L | | | | | H | M | M | M | | M |
| | 有机化学实验 (I, II) | M | L | | | | L | M | M | M | M | | M |
| 分析化学实验 | M | M | | H | M | | | M | | L | | M | |
| 物理化学实验 (I, II) | L | H | | M | | | | M | M | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| | 资源化学前沿研讨 | H | | L | M | | | | | | | | H |
| | 结构化学 | | | M | H | L | | | | | | | |
| | 化学电源 | M | L | M | H | L | | H | | | | | M |
| | 催化化学 | L | H | M | M | M | | H | | | | | |
| | 核燃料循环化学 | L | H | M | M | M | | H | | | | | M |
| | 胶体与界面化学 | M | | | | | | H | | | | | |
| | 计算化学 | L | | H | | | | | | | | | |
| | 配位化学 | | M | H | | | | | | | | | M |
| | 有机波谱分析 | | M | H | | | | | | L | | | M |
| | 天然药物化学 | L | | H | | | M | | | | | | M |

说明：本表主要反映本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，关联度最高的课程用符号“H”表示、其次用“M”表示、再次用“L”表示。

七、课程设置与进度表

| 课程 模块 | 课程代码 Course Code | 课程名称 Course Name | 考核 类型 | 学时 Hrs / 学分 CrS | 其 中 实 验 学 时 | 各学期学时 Time Distribution in each Semester | | | | | | | |
|--|---------------------|---|----------|-----------------------------|----------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | 一 1st | 二 2nd | 三 3rd | 四 4th | 五 5th | 六 6th | 七 7th | 八 8th |
| 必修课程 (Required Courses) | | | | | | | | | | | | | |
| 通识通修教育课程 General Education Course | MY1001TB | 思想道德修养与法律基础 Ideological Cultivation and Fundamentals of Laws | 考试 | 48/3 | 8 | 48 | | | | | | | |
| | MY2001TB | 中国近现代史纲要 The Framework of Chinese Modern History | 考试 | 48/3 | 8 | 48 | | | | | | | |
| | MY3001TB | 马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism | 考试 | 48/3 | 8 | | 48 | | | | | | |
| | MY4001TB | 毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论 Introduction to Maoism and Chinese-style Socialism | 考试 | 48/3 | 8 | | | 48 | | | | | |
| | MY4002TB | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 考试 | 48/3 | 6 | | | 48 | | | | | |
| | MY1002TB | 形势与政策(I) Current Situation and Policy(I) | 考查 | 8/0.5 | | 8 | | | | | | | |
| | MY1003TB | 形势与政策(II) Current Situation and Policy(II) | 考查 | 8/0.5 | | | 8 | | | | | | |
| | MY1004TB | 形势与政策(III) Current Situation and Policy(III) | 考查 | 8/0.5 | | | | 8 | | | | | |
| | MY1005TB | 形势与政策(IV) Current Situation and Policy(IV) | 考查 | 8/0.5 | | | | | 8 | | | | |
| | GF2001TB | 军事理论与国家安全 Military Theory and National Security | 考查 | 36/2 | | 36 | | | | | | | |
| | WY2001TB | 大学英语(I) College English(I) | 考式 | 48/3 | | 48 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|---|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | HS7007ZW | 分析化学 Analytical Chemistry | 考试 | 48/3 | | | | 48 | | | | | |
| | HS7008ZB | 高分子化学 Polymer Chemistry | 考试 | 32/2 | | | | 32 | | | | | |
| | HS7009ZW | 冶金物理化学 (I) Metallurgical Physical Chemistry (I) | 考试 | 48/3 | | | | 48 | | | | | |
| | HS7010ZB | 冶金物理化学 (II) Metallurgical Physical Chemistry (II) | 考试 | 32/2 | | | | | 32 | | | | |
| | HS7011ZW | 现代仪器分析 Modern Instrumental Analysis | 考试 | 64/4 | | | | 64 | | | | | |
| | HS7012ZB | 地球化学 Geochemistry | 考试 | 32/2 | | | | | 32 | | | | |
| | HS7013ZB | 绿色化学 Green Chemistry | 考试 | 32/2 | | | | | 32 | | | | |
| | HS7014ZB | 化学工程基础 Chemical Engineering Foundation | 考试 | 32/2 | | | | | 32 | | | | |
| | HS7015ZB | 冶金分析 Metallurgical Analysis | 考试 | 32/2 | | | | | | 32 | | | |
| | HS7016ZB | 资源化学专业英语 Specialty English for Resource Chemistry | 考试 | 32/2 | | | | | | 32 | | | |
| | HS7017ZB | 无机化学实验 (I) Inorganic Chemistry Experiment (I) | 考查 | 32/1 | 32 | 32 | | | | | | | |
| | HS7018ZB | 无机化学实验 (II) Inorganic Chemistry Experiment (II) | 考查 | 16/0.5 | 16 | | 16 | | | | | | |
| | HS7019ZB | 有机化学实验 (I) Organic Chemistry Experiment | 考查 | 32/1 | 32 | | 32 | | | | | | |
| 专业教育课程 Major Education Course | HS7020ZB | 有机化学实验 (II) Organic Chemistry Experiment | 考查 | 32/1 | 32 | | | 32 | | | | | |
| | HS7021ZB | 分析化学实验 Analytical Chemistry Experiment | 考查 | 48/1.5 | 48 | | | 48 | | | | | |
| | HS7022ZB | 物理化学实验 (I) Physical Chemistry Experiment (I) | 考查 | 32/1 | 32 | | | | 32 | | | | |
| | HS7023ZB | 物理化学实验 (II) Physical Chemistry Experiment (II) | 考查 | 32/1 | 32 | | | | | 32 | | | |
| | HS7024ZB | 现代仪器分析实验 Modern Instrumental Analysis Experiment | 考查 | 64/2 | 64 | | | | 64 | | | | |
| | HS7025ZB | 化学工程基础实验 Chemical Engineering Foundation Experiment | 考查 | 16/0.5 | 16 | | | | | 16 | | | |
| | HS7026ZB | 冶金分析实验 Metallurgical Analysis Experiment | 考查 | 32/1 | 32 | | | | | | 32 | | |
| | HS7027ZB | 资源化学专业实验 Resource Chemistry Experiment | 考查 | 32/1 | 32 | | | | | | 32 | | |

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|----------|-------|-------|----------|------|
| 无机化学 | 80 | 4 | 马建国, 郭伟华 | 1, 2 |
| 有机化学 | 88 | 4 | 谢宗波, 朱海波 | 2, 3 |
| 分析化学 | 48 | 4 | 周跃明, 樊强文 | 3 |
| 冶金物理化学 | 80 | 4 | 熊锋强, 王博 | 4, 5 |
| 现代仪器分析 | 64 | 4 | 周跃明, 余峰涛 | 4 |
| 高分子化学 | 32 | 4 | 曹小红, 刘娜娜 | 4 |
| 资源化学专业英语 | 32 | 4 | 刘淑娟, 罗建强 | 6 |
| 地球化学 | 32 | 4 | 孟成 | 5 |
| 绿色化学 | 32 | 4 | 余峰涛 | 5 |
| 冶金分析 | 32 | 4 | 熊剑波 | 6 |

5.2 本专业授课教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|--------------------|--------|--------------|--------------|--------------|-------------------|-------|
| 罗仙平 | 男 | 1973-03 | 稀土资源开发与利用 | 教授 | 北京科技大学 | 矿物加工工程 | 博士 | 矿物加工工程、 冶金环境工程 | 专职 |
| 邱建丁 | 男 | 1973-02 | 资源化学导论 | 教授 | 中山大学 | 分析化学 | 博士 | 分析化学 | 专职 |
| 乐长高 | 男 | 1967-10 | 资源化学导论 | 教授 | 浙江大学 | 化学 | 博士 | 有机化学 | 专职 |
| 马建国 | 男 | 1971-02 | 无机化学 | 教授 | 华东理工大学 | 高分子化学 | 博士 | 无机化学 | 专职 |
| 罗明标 | 男 | 1963-02 | 化学史 | 教授 | 南京大学 | 分析化学 | 博士 | 分析化学 | 专职 |
| 罗峰 | 男 | 1980-12 | 核资源开发与利用 | 教授 | 南开大学 | 无机化学 | 博士 | 无机化学 | 专职 |
| 谢宗波 | 男 | 1978-07 | 有机化学、天然药物化学 | 教授 | 四川大学 | 有机化学 | 博士 | 有机化学 | 专职 |
| 曹小红 | 女 | 1974-09 | 高分子化学、环境化学 | 教授 | 厦门大学 | 分析化学 | 博士 | 分析化学 | 专职 |
| 丁健桦 | 女 | 1968-06 | 有机化学、学术道德规范与科技论文写作 | 教授 | 吉林大学 | 分析化学 | 博士 | 质谱分析 | 专职 |
| 刘淑娟 | 女 | 1973-10 | 资源化学专业英语、核燃料循环化学 | 教授 | 中国原子能科学研究院 | 核燃料循环 | 博士 | 分析化学 | 专职 |
| 仝小兰 | 女 | 1980-08 | 配位化学、结构化学 | 教授 | 南开大学 | 无机化学 | 博士 | 配位化学 | 专职 |
| 周跃明 | 男 | 1969-09 | 现代仪器分析、现代仪器分析实验 | 副教授 | 中科院化学研究所 | 分析化学 | 博士 | 分析化学 | 专职 |
| 罗建强 | 男 | 1982-01 | 冶金分析、资源化学专业英语 | 教授 | 中科院上海硅酸盐研究所 | 物理化学 | 博士 | 物理化学 | 专职 |
| 郭伟华 | 女 | 1983-01 | 无机化学、无机化学实验 | 副教授 | 东北师范大学 | 无机化学 | 博士 | 无机化学 | 专职 |
| 朱海波 | 男 | 1987-01 | 有机化学、有机化学实验 | 副教授 | 复旦大学 | 有机化学 | 博士 | 有机化学 | 专职 |
| 樊强文 | 男 | 1990-08 | 分析化学、分析化学实验 | 副教授 | 北京工业大学 | 化学 | 博士 | 有机化学 | 专职 |
| 孟成 | 男 | 1985-12 | 地球化学、计算机在资源化学中的应用 | 讲师 | 浙江大学 | 材料物理与化学 | 博士 | 材料化学 | 专职 |
| 王博 | 男 | 1990-09 | 冶金物理化学 | 讲师 | 福州大学 | 物理化学 | 博士 | 催化化学 | 专职 |
| 熊剑波 | 男 | 1989-12 | 冶金分析 | 讲师 | 南开大学 | 物理化学 | 博士 | 配位化学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------------|-------|--------------|---------|----|------|----|
| 余峰涛 | 男 | 1990-01 | 绿色化学、催化化学 | 副教授 | 华东理工大学 | 应用化学 | 博士 | 催化化学 | 专职 |
| 熊锋强 | 男 | 1984-11 | 冶金物理化学、物理化学实验、太阳能转化科学与技术 | 其他副高级 | 中国科学院大连物理研究所 | 物理化学 | 博士 | 催化化学 | 专职 |
| 高志 | 男 | 1991-02 | 化学工程基础、生物质资源转化与利用 | 副教授 | 北京工业大学 | 化学工程与技术 | 博士 | 化学工程 | 专职 |
| 祝志强 | 男 | 1987-07 | 有机波谱分析 | 副教授 | 浙江大学 | 化学 | 博士 | 有机化学 | 专职 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|------|----|---------|
| 专任教师总数 | 23 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 12 | 比例 | 52.17% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 20 | 比例 | 86.96% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 23 | 比例 | 100.00% |
| 具有博士学位教师数 | 23 | 比例 | 100.00% |
| 35岁及以下青年教师数 | 5 | 比例 | 21.74% |
| 36-55岁教师数 | 15 | 比例 | 65.22% |
| 兼职/专职教师比例 | 0:23 | | |
| 专业核心课程门数 | 10 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 23 | | |

6. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|--------|------|----|
| 姓名 | 罗仙平 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 校长 |
| 拟承担课程 | 稀土资源开发与利用 | | | 现在所在单位 | 东华理工大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士、2008年6月、北京科技大学、矿物加工工程 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 稀有金属矿清洁选矿与绿色化学提取、铜铅锌硫化矿高效分选与伴生资源综合回收、矿冶环境保护与生态修复、盐湖镁锂资源综合利用与功能材料开发 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 先后获江西省高等学校教学成果一等奖3项、二等奖2项，中国有色金属学会第三届NFSOC高等教育教学成果一等奖1项。指导学生参加课外科技活动，获江西省第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛一等奖(2005年)、江西省大学生创新大赛金奖2项(2024)。主持省级教改项目3项，发表教改论文2篇。获宝钢教育奖优秀教师奖(2011)、第七届江西省师德先进个人(2012)。指导毕业博士研究生7名、硕士研究生108名(其中9篇学位论文为江西省优秀硕士学位论文，20篇学位论文为校优秀硕士学位论文)。 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 长期从事矿物加工工程与矿冶环境工程领域的科学研究与技术开发，主持承担了国家自然科学基金、国家科技支撑计划、国家重点研发计划等国家项目11项，做了大量基础和应用研究工作，一些新技术陆续应用于工业生产，创造了显著的经济效益和社会效益。获国家科技进步二等奖(2016年)、江西省科技进步一等奖(2017)、青海省科技进步一等奖(2019)等省部级科技进步奖与技术发明奖37项。在国内外期刊发表相关论文300多篇，其中被SCI收录117篇，被EI检索收录138篇；出版《难选铅锌硫化矿电位调控浮选机理与应用》《难选铜铅锌硫化矿电位调控优先浮选工艺》《中低浓度氨氮工业废水处理技术》《难选铜镍硫化矿清洁选矿工艺及应用》《铅锌硫化矿高浓度分速浮选工艺及应用》著作5部。授权发明专利31项(转让5项，另1项专利获首届青海省专利奖银奖与中国专利优秀奖)，授权实用新型专利2项，参与制订国家标准1项，主持制订地方标准3项。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 335 | | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 3200 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 矿石可选性研究 96学时 | | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|--------|--------|------|---------|
| 姓名 | 乐长高 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 发展规划处处长 |
| 拟承担课程 | 资源化学导论 | | | 现在所在单位 | 东华理工大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士、2005年1月、浙江大学、化学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 有机合成、放射化学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 主持省研究生教改项目2项、负责省高水平教学团队；2019年获得江西省教学成果奖一等奖(排名第一)；2014年获得江西省教学成果奖一等奖(排名第一)；2013年获得江西省教学成果奖二等奖(排名第一)；出版教材2部。江西省教学成果奖一等奖，(2019年度)，排名第一。 | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|--|-----------------|----|
| 从事科学研究及获奖情况 | 先后主持“973”前期专项1项、国家科技人员服务企业行动项目1项、国家自然科学基金项目5项、省部级项目14项，其他科技项目10多项；主持江西省教学改革研究课题7项（其中重点3项）；公开发表学术论文240余篇，其中SCI收录的重要刊物100多篇；获江西省自然科学奖一等奖1项（排名第1）、二等奖1项（排名第1）、三等奖2项（排名第1和2）；获江西省教学成果奖一等奖2项（排名第1）、二等奖2项（排名第1和2）；获国家发明专利14项；出版专著2部。 | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 42 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 85 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 有机化学 96学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 12 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----|---|-----------------|--------|------|--------|
| 姓名 | 邱建丁 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 校党委副书记 |
| 拟承担课程 | 资源化学导论 | | | 现在所在单位 | 东华理工大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士、2004年6月、中山大学、分析化学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 多孔功能材料、环境分析化学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 指导本科生获国家级创新创业训练计划项目多项 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 江西省自然科学二等奖 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 31 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 385 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 分析化学 96学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 12 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----|---|--------|--------|------|----|
| 姓名 | 马建国 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程 | 无机化学 | | | 现在所在单位 | 东华理工大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士、2011年6月、华东理工大学、高分子化学与物理 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 分析化学、环境放射化学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 主持江西省一流本科生课程《无机化学》、研究生优质课程《高等无机化学》 | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|----|
| 从事科学研究及获奖情况 | 国家自然科学基金项目：磁性光响应复合材料的制备及其对铀的捕获与释放机制研究（22166002） | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 28 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 77 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 无机化学 240学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 12 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|----|--------|--------|------|-----|
| 姓名 | 谢宗波 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 有机化学 | | | 现在所在单位 | 东华理工大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 博士、2013年6月、四川大学、有机化学 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 绿色有机合成、生物催化 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 主持江西省教学改革项目6项（其中重点项目2项），主编教材1部，荣获江西省教学成果奖3项；主讲的课程先后获批国家级“线下一流课程”、江西省“精品在线开放课程”、江西省“线下一流课程”、江西省“高校课程育人共享计划课程”和江西省“课程思政示范课程” | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 在第二届江西省“高校教师教学创新大赛”中荣获二等奖。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 25 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 30 | | | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 有机化学 264学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 12 | | | | |

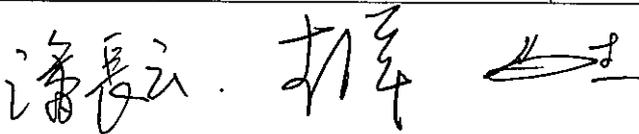
7. 教学条件情况表

| | | | |
|---------------------|--|-----------------------|----------|
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 1996.5 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 260（台/件） |
| 开办经费及来源 | 200万元，学校财政拨款及事业收入。 | | |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 3200 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 14 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 针对矿物特色的资源化学专业，将建立相应的专业实验室，用于矿物分析，矿物冶炼等化学实验。化学学科是江西省“十四五”高峰特色学科，应用化学专业是国家一流专业建设点，在经费和师资上面都能够给予保障。 | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|-----------------|-----------------------|----|-------|----------|
| 高分辨率电感耦合等离子体质谱仪 | Element 2 | 1 | 2015年 | 4158.8 |
| 激光粒度仪 | Mastersizer 2000 | 1 | 2015年 | 352.4 |
| 原子吸收光谱仪 | 英国KLS-10001A | 1 | 2012年 | 395 |
| 气相色谱仪 | GC-2014C | 2 | 2014年 | 204.5 |
| 原子吸收光谱仪 | AA-6300 | 2 | 2014年 | 222 |
| 大型虚拟仿真软件 | | 1 | 2020年 | 788 |
| 电化学工作站 | CHI660E | 5 | 2022年 | 245 |
| 原子发射光谱仪 | 880E | 1 | 2022年 | 280 |
| 电子分析天平 | YP602N | 16 | 2019年 | 10.69 |
| 高效液相色谱 | Waters | 2 | 2013年 | 734.3 |
| 热重分析仪 | STA2500 | 3 | 2018年 | 690 |
| 紫外可见分光光度计 | UV2800 | 2 | 2014年 | 52 |
| 同位素质谱仪 | MAT-253 | 1 | 2018年 | 4110 |
| 气相色谱-质谱联用仪 | Thermo Fisher/ISQ7000 | 2 | 2020年 | 1322.7 |
| 元素分析仪 | EA2400II | 1 | 2015年 | 494 |
| 傅里叶变换红外光谱仪 | Nicolet iS5 | 1 | 2013年 | 238 |
| 纯水设备 | MOLRO-250L/H | 1 | 2013年 | 66 |
| 荧光分光光度计 | 960CRT | 1 | 2013年 | 58 |
| 超低温冰箱 | DW-HL388 | 1 | 2013年 | 30 |
| 高速冷冻离心机 | TGL-16LM | 1 | 2013年 | 16.9 |
| 全自动比表面和微孔分析系统 | MAX | 1 | 2013年 | 399.72 |
| 多晶X射线衍射分析仪 | D8-A25 | 1 | 2011年 | 1295.8 |

校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|--|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由：</p> <p>资源化学专业依托东华理工大学应用化学、材料科学与工程等国家一流本科专业建设点。围绕铀、稀土等战略资源绿色开发、核废物处理与处置等学科领域形成了独具特色的科学研究体系。拥有“核资源与环境”国家重点实验室、“质谱科学与仪器”国际联合研究中心、“111基地”、国际原子能机构参比实验室等国家级科研平台和“东华加速器中子源”科学大装置；拥有武器装备科研生产许可证、辐射安全许可证，并通过了国军标质量管理体系认证。</p> <p>申报专业前期调研充分，专业设置的基础条件完备，人才需求分析合理，人才培养目标定位准确，培养方案设计合理。申报专业师资队伍具备较丰富的专业教学与科研经验，并取得较好的教学科研成果，职称、学历及年龄结构合理，可以满足资源化学专业课程开设的要求。当前已有的实验仪器、设备条件能够满足资源化学专业实验课程开课需求。现有的实习及实训基地也能够为资源化学专业提供相应的实践培养训练基地。</p> <p>因此，作为高水平核地学人才的培养基地，开设资源化学专业符合学校“十四五”专业发展规划。经学校组织专家组评审，同意申报资源化学专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>签字：</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-family: cursive;">  </div> | | |